SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ

BİRİM İZLEME RAPORU [BİZR]

İZLEME TAKIMI

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV (KGS)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ŞİMŞEK (Akademik Değerlendirici)

Öğr. Gör. Anıl KUŞ (Akademik Değerlendirici)

Nimet KENDİR (İdari Değerlendirici)

23/03/2022

**BİRİM İZLEME RAPORUNUN İÇERİĞİ**

**Genel Bilgiler**

Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) olarak 2012 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Bünyesinde Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümü (2015 yılından itibaren Sağlık Yönetimi Bölümü), Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri yer almıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 15.06.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 30, madde ve ek 158. Maddeleri ile 2547 sayılı YÖK kanununun ek 39. Maddesi gereğince 20.06.2020 tarih ve 2654 sayılı karar ile kurulmuştur.

2019-2020 Eğitim öğretim yılıyla birlikte faaliyetlerine başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)’nin amacı; “bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır” şeklinde belirtilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

1. **Birim İç Değerlendir Raporu (BİDR) ve İzleme Değerlendirilmesi**

2021 yılında hazırlanarak yayımlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında, Fakültenin kalite güvence sistemi uygulamaları 25.03.2021 tarihinde değerlendirmeye tabi tutulmuş ve bu kapsamda Birim Geri Bildirim Raporu yayımlanmıştır.

Birim Geri Bildirim Raporunda Fakültenin; güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri açıkça belirtilmiş ve buna göre gerekli iyileştirme önerilerine yer verilmiştir.

**A.1.1 Kalite Güvence Sistemi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, BİDR’de ortaya koyduğu misyon ve vizyon ifadelerine uygun olarak hazırladığı Stratejik Plana göre ihtiyaç duyduğu anahtar performans göstergelerini ve bunlarla uyumlu olarak hedef kartlarını hazırlamıştır. Bir önceki döneme göre daha gerçekçi olarak hazırlanan söz konusu hedef kartları, Fakültenin, önümüzdeki dönemde izleyeceği yola ışık tutacak nitelikte olduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların; güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi için önemli görülmüş ve Fakültenin güçlü yönleri arasında kabul edilmiştir. Ancak Fakültenin misyon ifadesindeki “çeşitli kuruluş ve paydaşlarla iş birliği yaparak” ifadesinin daha da ayrıntılı hale getirilerek ne tür iş birlikleri yapıldığının açıklanmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

2021 yılında yapılan değerlendirme sonucunda hazırlanan Geri Bildirim Raporunda, Sağlık Bilimleri Fakültesinin Kalite Güvence Sistemi konusundaki gelişmeye açık yanlarına ilişkin izleme değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yapılan inceleme sonuçlarına göre Fakülte Kalite Komisyonu üyelerinin gerekli çalışmaları tamamladıkları ve bu yönlere yönelik adımlar atarak kalite güvence sistemlerini güçlendirdikleri görülmüştür.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri** |
| **1** | Kalite politikasının ve stratejik planın izlenmesi | Düzenli olarak yapılan toplantılarda konunun takip edildiği anlaşılmaktadır. |
| **2** | Kalite komisyonunun kapsayıcı olması | Komisyon üyeleri arasında idari personel ve öğrenci dahil edilerek kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. |
| **3** | Kalite komisyonunun uygulama aşamasına geçmemiş olması | Komisyon düzenli aralıklarla toplantılar yapmakta ve kalite kültürünün gelişmesi yönünde faaliyetler yapılmaktadır. |
| **4** | İç paydaş geri dönüş mekanizmalarının oluşturulması | Uygulanan anket sonuçlarının, pandemi nedeniyle bir önceki dönem yapılamamış olması, sonuçlarının karşılaştırılmasına olanak tanımamakla birlikte, yeni dönem anket uygulaması yapılmış, ancak uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilmesinin tamamlanmadığı belirlenmiştir. |

**A.1.2 Eğitim-Öğretim**

Karma ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere okutulan derslerin öğrenme kazanımlarının tanımlandığı ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesinin yapıldığı görülmektedir. Bölümlerdeki ders müfredatlarının tasarımının, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapıldığı, programların yeterliliklerinin de tanımlandığı ve güncellendiği değerlendirilmektedir.

Bölümlerde uygulanan derslerin müfredatlarının son bilimsel ve teknolojik yaklaşımlar, öğrenci değerlendirme anketleri, kültürel ve toplumsal gereksinimler ve etkileşimler dikkate alınarak Bologna Kriterleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, alan yeterlilikleri kapsamında olduğu görülmektedir.

Bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri) alınan önerilerden yararlanıldığı ve bir sonraki akademik yılın müfredat planı ile içeriğinin her yıl düzenli olarak her bölümün kendi oluşturduğu kurullarda gözden geçirildiği ve revize edildiği değerlendirilmektedir.

Fakülte bünyesinde eğitim veren tüm bölüm/programların program yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumun dikkate alındığı, TYYÇ’de ilgili alan için belirlenen mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklere uyum tabloları oluşturulduğu, eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile diğer detaylı bilgilerin Bologna Bilgi Paketi üzerinden paydaşların bilgisine sunulduğu değerlendirilmektedir.

Fakültede programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiş olup, bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Müfredatlarda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme işlemleri “Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği”’ne uygun olarak belirlenmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesinin eğitim-öğretim kapsamında güçlü bir yöndür. Ayrıca Fakülte öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerin mevzuata uygun ve adil olduğu değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde; geçmiş dönemlere göre öğretim üyesi sayısında bir artışın olduğu görülmektedir. Bu kapsamda; öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı 15,35 olduğu görülmektedir. Bu durum güçlü bir yön olarak kabul edilmektedir.

Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerde özel uzmanlık alanı gerektiren dersleri verecek öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda, Mersin İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılmış olan ikili anlaşmalar kapsamında öğretim elamanı talep edilmekte ve ilgili derslerin alanında uzman öğretim elamanı tarafından verilmesi sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik programlarından yandal ve Çift Anadal programlarının açılması ve öğrencilerin bu programlara teşvik edilmesinin faydalı olduğu değerlendirilmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyilieştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
| 1. **Hemşirelik bölümü öğrencileri için klinik uygulama öncesi yeterli donanımı sağlamaya yönelik donanımlı bir laboratuvar olmakla birlikte bazı materyallerin eksikliği ve yeni teknolojik gelişmelere uygun öğrenme ortamının sağlanmamış olması** 2. **2021-2022 eğitim döneminde Erasmus Programından yararlanan tek bir öğrencinin bulunması, bu nedenle sayının yeterli olmaması** | Laboratuvar materyallerin eksikliğinin giderilmesi ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilmesi |
|  | Erasmus Programı bakımından Erasmus Koordinasyonunun daha etkin olması |

**A.1.3 Araştırma-Geliştirme**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini belirli esaslara bağlamış ve periyodik olarak kontrol ederek gerekli düzenlemeleri ve raporlamaları buna göre yürütmektedir. Birimin ARGE hedefleri geliştirmeye açık yanlardır. Ancak bunların uygulanabilirliğine yönelik bilgilere gösterge raporlarında yer verilerek hedeflerin gerçekleştiğine dair kanıtların oluşturulmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Akademik birimin gerçekleştirdiği araştırma geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi ve performansı verilere dayandırılmalı ve periyodik olarak ölçülerek takibinin ve PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmalıdır.

Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan araştırma teşvik olanaklarının, tüm öğrencilere duyurulacak şekilde tedbir alınması ve yaygınlaştırılması sağlanmalıdır.

**A.1.4 Yönetim**

Fakültenin idari yapılanması mevcut yasa/yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İdari yapılanmada Dekan, Dekan Yardımcılıkları, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Sekreterliği ve Dekanlığa bağlı komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği; iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi, geri bildirimlerin alınması amacıyla gerekli mekanizmaların düzenlenmiş ve aktif olarak faaliyette bulunuyor olmaları güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Fakülte bünyesinde yapılan faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması kapsamında web sitesinde gerekli düzenlemelerin yapıldığı ve birçok duyurunun bu yollan yapıldığı tespit edilmiştir. Web sitesinde bölümlerin ders programları, staj ile ilgili mevzuat ve formların yer aldığı görülmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyilieştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
| 1. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler kullanılması. | İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler ile iş akışlarına ve idari personelin eğitim düzeylerine ilişkin düzenlemelerin yapıldığı görülmüştür. Bu kapsamda BİDR raporunda yer alan Fakülte akademik ve idari personel görev tanımları güncellenmiştir. |
| 1. Birimin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşılması etkinliğinin artırılması. | Fakültenin BİDR raporunda Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu üyelerine yer verilmesine yönelik gerekli düzenleme yapılmıştır.  Web sayfasında yayımlanan akademik personel bilgileri ile Bologna Bilgi Paketindeki bilgilerin güncellendiği görülmüştür.  Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar ve bu kararlara uygun olarak yapılan işlemlerin kamuoyuyla paylaşılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.  Fakülte Stratejik Planında belirtilen hedeflerin gerçekleşme oranlarının yıllık olarak belirlenerek güncel halinin ve bu konuda gelinen aşamanın kamuoyuyla paylaşılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir. |
| 1. Birimin, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olması. | Birim yönetiminin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politika belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. |
| 1. Birimin, BİDR Raporunda yer alan kuruluş bilgilerindeki kronolojik akışta çelişkiler görülmesi. | Birim BİDR Raporunda, Fakültenin kuruluş kronolojisi güncellenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. |

1. **Sonuç ve Değerlendirme**

Yapılan Birim İzleme ziyaretinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin tüm personelinin bir önceki değerlendirme toplantılarında belirlenen ve Birim Geri Bildirim Raporunda yer verilen önerilen doğrultusunda yapıcı ve kapsamlı adımlar attığı belirlenmiştir. Bu kapsamda Fakülte akademik ve idari personeli ile öğrencilerini de kapsayacak şekilde yaygın bir kalite kültürü oluşturmuştur. Akademik ve idari birimlerin iş tanımları ve görev paylaşımları sağlıklı ve net biçimde yapılmıştır.

Bunların yanı sıra Fakülte Kalite Komisyonu tarafından İzleme ziyaretinde belirtilen; Stratejik Plan ve Kalite Politikasının izlenmesi ile staj ve kurum dışı deneyimlerinin izlenmesi konularındaki planların uygulamaya geçirilmesi halinde, mevcut kalite güvence sisteminin çok daha ileri seviyelere taşınabileceği değerlendirilmektedir.